

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Заруцкая Т. А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, дорожных машин и оборудования.**

Рассмотрен на заседании кафедры ОГ и СЭД
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
Заведующий кафедрой ОГ и СЭД Вяткина Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

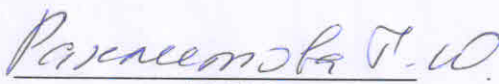
Лоханова Виктория Викторовна, преподаватель иностранного языка (английский)
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)

Согласовано:
Методист


(подпись)


(Ф.И.О.)

«30» августа 2023г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** (название дисциплины)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования, входящей в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».
(Указать специальность/профессию, укрупненную группу специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

(Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа общеобразовательного учебного предмета характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером, сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью, способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету /заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету /заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно- популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные

- речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as...as, not so...as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание

окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова—маркеры времени. *+to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you, Should you need any further information* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения—формулы вежливости (*Could you, please? Would you like? Shall I?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can.* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР 6 трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 8 ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Домашняя работа</i>	8
Промежуточная аттестация	
в том числе:	
экзамен/дифференцированный зачет/зачет <i>(указать форму)</i>	ДЗ

(Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), в том числе с учетом рабочей

(наименование)

программы воспитания

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1.			<i>ЛР 9, ЛР 15</i>
Тема 1.1 Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	12	
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я. Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		
	1 Входной контроль. Основные правила чтения.	2	
	2 Употребление лексики по теме Великобритания. Изучение иностранных языков.	2	
	3 Грамматический материал: - структура английского предложения;	2	
	4 Времена группы Indefinite. Выполнение упражнений.	2	
	5 Употребление лексики по теме: этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.	2	
	6 Времена группы Perfect. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Моя семья и я». Практическая работа № 1.	2	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	8	<i>ЛР 9, ЛР 13</i>

Из истории автомобилестроения.	Лексический материал: Производство автомобиля. Первые машины Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)				
	7	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Выполнение упражнений	2		
	8	Употребление новой лексики. Работа с текстом «Производство автомобиля»	2		
	9	Образование множественного числа существительных.	2		
	10	Работа с текстом «Первые машины» Практическая работа № 2	2		
Раздел 2.					
Тема 2.1 Устройство автомобиля.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		12	ЛР 13	
		Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Кузов. Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;			
	11	Употребление лексики по теме: «Автомобиль». Инфинитив	2		
	12	Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Автомобиль».	2		
	13	Герундий. Выполнение упражнений. Употребление лексики по теме: «Производство автомобиля».	2		
	14	Работа с текстом «Устройство автомобиля».	2		
	15	Работа с текстом «Кузов». Практическая работа № 3	2		
	16	Обобщающее повторение	2		
	Консультации (при наличии)				
	Промежуточная аттестация (указывается форма)		ДЗ		
Всего:			32		
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)					

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1.				<i>ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 1.1 Путешествие	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	1	Употребление лексики по теме «Путешествие на транспорте».	2	
	2	Прошедшее простое время. Выполнение упражнений.	2	
	3	Работа с текстом «Путешествие на транспорте».	2	
	4	Работа с текстом «Самый лучший вид транспорта».	2	
	5	Презентации проектов «Транспорт России».	2	
	6	Употребление лексики по теме: профессии. Употребление сложноподчиненных предложений. Выполнение упражнений	2	
	7	Практическая работа № 1	2	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			
Тема 1.2. Профессии	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			<i>ЛР 9, ЛР 16</i>
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	8	Работа с текстом «Профессия автослесаря».	2	
	9	Устная речь по теме «Профессии».	2	
	10	Составление диалогов по теме «Профессии»	2	
	11	Словообразование. Выполнение упражнений.	2	
	12	Употребление страдательного залога. Выполнение упражнений	2	
	13	Употребление лексики по теме «Карьера» Употребление указательных местоимений. Выполнение упражнений	2	
	14	Работа с текстом «Карьера и успех»	2	
	15	Употребление прямой и косвенной речи. Выполнение упражнений.	2	
	16	Презентации проектов «Моя будущая профессия»	2	
	17	Устная речь по теме «Профессии и карьера».	2	
	18	Практическая работа № 2	2	

		Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		
Тема 1.3. Транспортные средства.	19	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля		
	20	Употребление лексики по теме «Транспортные средства».	2	<i>ЛР 13</i>
	21	Употребление действительного и страдательного залогов. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Транспортные средства»	2	
	22	Употребление лексики по теме «Преимущества и недостатки транспортных средств» Употребление будущего простого времени. Выполнение упражнений.	2	
	23	Работа с текстом «Преимущества и недостатки транспортных средств»	2	
	24	Презентации проектов по теме «Транспортные средства»	2	
	25	Практическая работа № 3.	2	
Тема 1.4. Компоненты автомобиля.		Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	2	
	26	Употребление лексики по теме. «Основные компоненты автомобиля». Согласование времен. Выполнение упражнений.	2	<i>ЛР 13</i>
	27	Работа с текстом «Основные компоненты автомобиля» Употребление лексики по теме «Основные механизмы автомобиля»	2	
	28	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
	29	Работа с текстом «Основные механизмы автомобиля» Употребление конструкций used to с инфинитивом. Выполнение упражнений.	2	
	30	Употребление лексики по теме «Ремонт автомобиля» Употребление степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Ремонт автомобиля».	2	
	31	Составление диалогов по теме «Ремонт автомобиля».	2	
	32	Презентации проектов по теме. Устная речь.	2	
	33	Употребление лексики по теме «Инструменты при ремонте автомобиля». Особенности употребления сослагательного наклонения. Выполнение упражнений.	2	
	34	Работа с текстом «Инструменты при ремонте автомобиля».	2	
	35	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	2	
	36	Употребление лексики по теме «Меры безопасности» Повелительное наклонение. Выполнение упражнений.	2	
	37	Практическая работа № 4.	2	
	38	Обобщающее повторение	2	

	Консультации (при наличии)		
	Промежуточная аттестация (указывается форма)	ДЗ	
Всего:		76	
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)			

(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Развитие автомобильного транспорта	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		2	ЛР 13, ЛР 17
	1	Задачи обучения на 3 курсе. Стартовый контроль.		
	2	Работа с текстом «Производство автомобилей».	2	
	3	Работа с текстом «Экологический транспорт».	2	
	4	Работа с текстом «Транспорт будущего».	2	
	5	Практическая работа № 1		
Тема 1.2. Устройство и техническое обслуживание автомобиля	Самостоятельная работа обучающихся (указывается тематика)		*	
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		2	ЛР 13, ЛР 17
	6	Работа с текстом «Правила техники безопасности».		
	7	Работа с текстом «Измерительные приборы.»	2	
	8	Работа с текстом «Устройство автомобиля»	2	
	9	Работа с текстом «Пускорегулирующие устройства»	2	
	10	Работа с текстом «Двигатель внутреннего сгорания».	2	
	11	Работа с текстом «Дизельный двигатель».	2	
	12	Работа с текстом «Четырех тактовые и двух тактовые двигатели».	2	
	13	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	2	
	14	Согласование времен в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	15	Работа с текстом «Топливная система».	2	
	16	Работа с текстом «Охлаждающая система».	2	
	17	Работа с текстом «Система смазки»	2	
	18	Работа с текстом «Тормозная система»	2	
	19	Работа с текстом «Трансмиссия».	2	
	20	Работа с текстом «Электрические системы автомобиля»	2	
	21	Употребление страдательного залога.	2	
	22	Работа с текстом «Безопасность электрических систем»	2	
	23	Употребление сложносочиненных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	24	Работа с текстом «Техника безопасности при работе с электроприборами».	2	
	25	Чтение и перевод инструкций к электроприборам.	2	
	26	Работа с текстом «Электрический шок»	2	
	27	Употребление безличных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	28	Сослагательное наклонение. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	29	Работа с текстом «Автоматические системы управления».	2	
	30	Употребление условных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	31	Работа с текстом «Система безопасности»	2	
	32	Работа с текстом «Инструменты и материалы»	2	
	33	Устная речь по теме «Наша лаборатория»	2	
	34	Работа с текстом «Оборудование СТО»	2	
	35	Работа с текстом «Измерения»	2	
	36	Практическая работа № 2		
		Самостоятельная работа обучающихся (указывается тематика)	*	
		Консультации (при наличии)	*	
		Промежуточная аттестация (указывается форма)	Э	
		Всего:	72	
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Охрана труда»

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку

Презентации, фильмы

Электронные приложения к учебникам.

Опорные таблицы по английскому языку.

Дидактический и раздаточный материал, материал для тематического и дифференцированного контроля, специальная методическая литература, справочная литература лингвистического характера, словари различных типов, учебники по количеству обучающихся в группе.

УМК дисциплины «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

Меловая доска, компьютер, проектор, телевизор, DVD-плеер, колонки, МФУ, цветной принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник английского языка для класса учреждений НПО и СПО. Тимофеев В.Г. М.: Академия, 2014.
2. Английский язык : учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Голубев А.П. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Simon le Maistre, Carina Lewis Language to go Pearson EducationLimited, 2007, 230с.
2. David Cotton, David Farlvey, Simon Kent Market Leader Coursebook Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 160с.
3. John Rogers Market Leader Practice File Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 195с.
4. David Bonamy Technical English Course book 1 Technical English Course book 1 Pearson EducationLimited, 2008, 230с.
5. Cristopher Jacques Technical English Workbook 1 Pearson EducationLimited 2009, 134с.

(После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: · 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; · значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; · языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; · грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; · лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; · тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: <u>говорение</u> · вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; · рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; · создавать словесный	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - домашние задания проблемного характера; - тесты; - презентации; - аудирование <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации; · переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; · самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>аудирование</u> · понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; · понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; · оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <u>чтение</u> · читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <u>письменная речь</u> · описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; · заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
---	--

(Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями,

формулируя и единые показатели к ним)